

## Obnovljivi izvori energije

Autorica materijala: Marija Depikolozvane, prof. matematike u OŠ poliklinike SUVAG, Zagreb

Materijal je napravljen za rad s učenicima 6. razreda uoči Dana planete Zemlje. Učenici prvo trebaju riješiti zadatke na prvom radnom listiću, a zatim upisati rješenja na drugi.

Na zadnjem listu ovog dokumenta nalazi se sama slika koju možete projicirati, pa nakon što učenici riješe, na projekciji dopisati rješenja.

Slika je preuzeta sa <http://www.mojaenergija.hr> iz slikovnice "Obnovljivi izvori energije".

Direktan link na slikovnicu:

[http://www.mojaenergija.hr/index.php/me/content/download/5650/69887/ObnovljiviIzvoriEnergije\\_slikovnica.pdf](http://www.mojaenergija.hr/index.php/me/content/download/5650/69887/ObnovljiviIzvoriEnergije_slikovnica.pdf).

Izdavač slikovnice: Društvo za oblikovanje održivog razvoja (DOOR)

Najtoplije zahvaljujem kolegici Mariji Depikolozvane na dopuštenju da ovaj zgodan materijal objavim na svojim web stranicama.

Antonija Horvatek

*Matematika na dlanu*

<http://www.antonija-horvatek.from.hr/>

# OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

## 1. radni list

Za svaki zadatak od 1. do 17. nađi njegovo rješenje u desnoj tablici. Slovo koje stoji uz to rješenje zapiši uz redni broj zadatka. Kad sve riješiš, koristi parove **broj zadatka – slovo** (npr. **1. – J**) i na drugom radnom listu dopiši riječi koje nedostaju.

	<b>1.</b>
	<b>2.</b>
	<b>3.</b>
	<b>4.</b>
	<b>5.</b>
	<b>6.</b>
	<b>7.</b>
	<b>8.</b>
	<b>9.</b>
	<b>10.</b>
	<b>11.</b>
	<b>12.</b>
	<b>13.</b>
	<b>14.</b>
	<b>15.</b>
	<b>16.</b>
	<b>17.</b>

-9	<b>D</b>
-10	<b>J</b>
-1	<b>M</b>
7	<b>S</b>
1	<b>U</b>
2	<b>Z</b>
-2	<b>A</b>
10	<b>E</b>
8	<b>LJ</b>
0	<b>R</b>
3	<b>V</b>
9	<b>B</b>
-7	<b>I</b>
-8	<b>T</b>
-4	<b>C</b>
-3	<b>N</b>
4	<b>O</b>

Marija Depikolozvane: Obnovljivi izvori energije

1. Koji je broj suprotan broju 10?

2.  $\frac{-8}{2} =$

3. Koji je najveći negativan cijeli broj?

4.  $-10 + 17 =$

5.  $0.5 \cdot 8 =$

6.  $\frac{1}{4} \cdot (-8) =$

7. Kolika je apsolutna vrijednost od broja -10?

8.  $21 : (-3) =$

9. Koliko šiljastih kutova ima tupokutan trokut?

10.  $4.5 : 0.5 =$

11.  $-2 \cdot (-4) =$

12.  $-\frac{5}{3} - \left(-\frac{5}{3}\right) =$

13. Koliko pravih kutova ima pravokutan trokut?

14.  $-3.15 - 5.85 =$

15. Koji cijeli broj možemo staviti umjesto x da vrijedi nejednakost  $-9 < x < -7$ ?

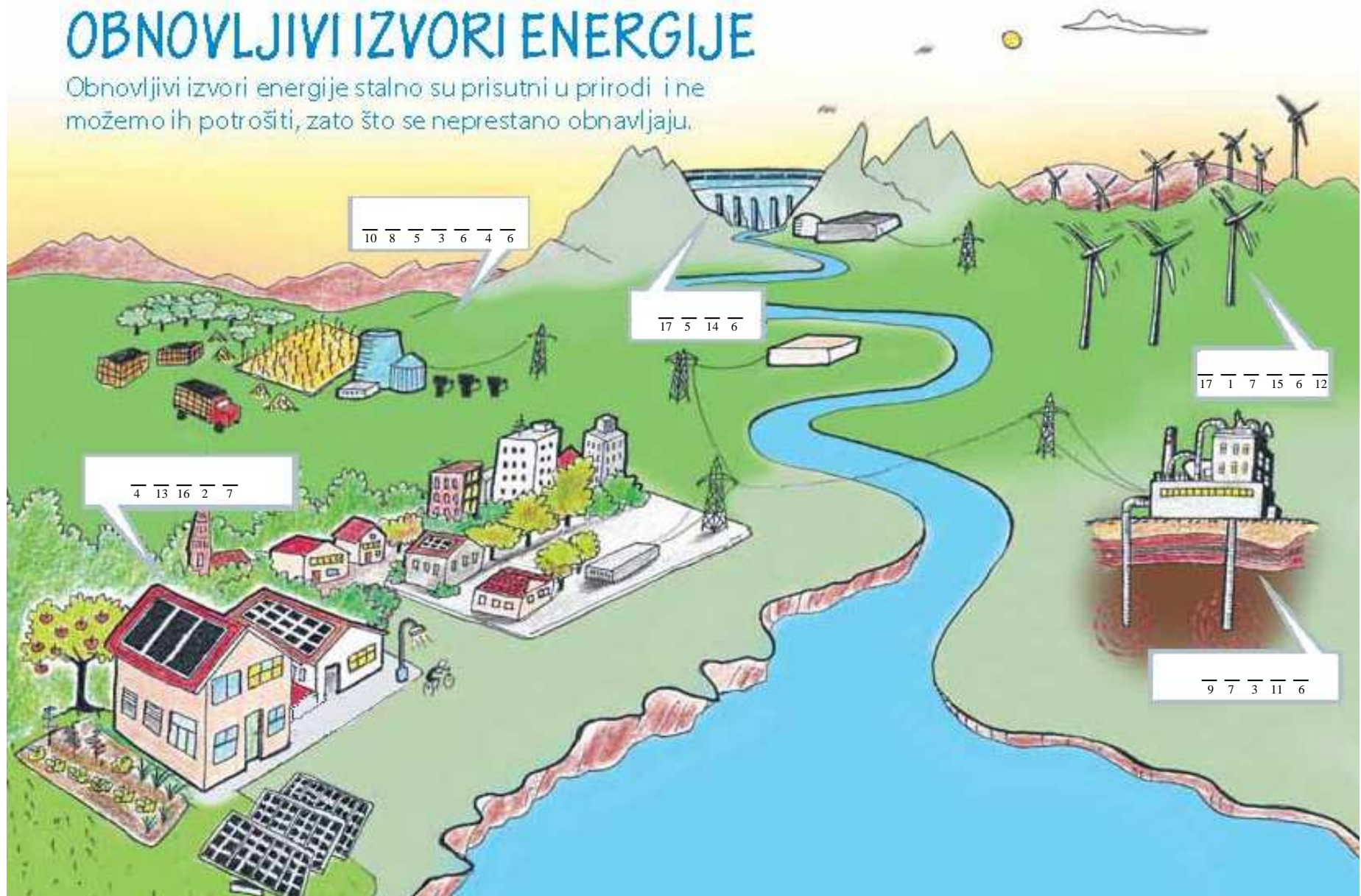
16.  $\frac{1}{5} : \left(-\frac{1}{15}\right) =$

17. Koliko se prirodnih brojeva nalazi između brojeva -1 i 4?

2. radni list

# OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

Obnovljivi izvori energije stalno su prisutni u prirodi i ne možemo ih potrošiti, zato što se neprestano obnavljaju.



# OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE

Obnovljivi izvori energije stalno su prisutni u prirodi i ne možemo ih potrošiti, zato što se neprestano obnavljaju.

