

Blic kratke pisane provjere - provjera osnova

Nerijetko se događa da učenici završavaju osnovnu školu ne znajući osnove, npr. mjerne jedinice za duljinu, koliko metar čega ima, kako sa skice iščitati formulu za opseg lika, koja je formula za površinu pravokutnika, kako se uvrštava u formulu itd.

Stoga je takve osnovne stvari dobro ponavljati kad god je prilika tj. kad god krenemo na neku geometrijsku cjelinu. Iskustvo pokazuje da samo ponavljanje na neke učenike nema utjecaja, odnosno ni uz to se ne potrudite savladati osnovne stvari, sve dok ne krenem preko ocjena uporno inzistirati na tome da nauče, na način da će, ako ne nauče, imati ne jednu, već više jedinica iz tih osnovnih stvari. Zašto ne bi, ako se radi osnovnim stvarima i ako je to jedini način da ipak nauče?

Način na koji pokušavam učenike *natjerati* da pošteno sjednu i nauče **osnove** je taj da im najavam da u ovoj cjelini (Mnogokuti u 7. razredu) od toga sata najave na dalje svaki sat bude "blic kratka pisana provjera" (BKPP) u kojoj će se provjeravati **samo najosnovnije stvari** i u kojoj neće biti ocjena (jer niti neće biti zadataka za više od 2; onda nema smisla davati ocjene veće od 2), već je cilj da učenik pokaže da zna osnove, a ako ih ne zna, iz BKPP dobiva minus. Dva minusa rezultiraju jedinicom koja se piše u rubriku kao ocjena iz znanja.

Budući da se BKPP pišu sat za satom (osim iznimke tu i tamo), kod učenika koji uporno ne žele naučiti osnove, to će rezultirati s nekoliko jedinica, što znači da će se to veliko neznanje iz osnova osjetno odraziti na prosjeku ocjena i na zaključnoj ocjeni, a to je i u redu, budući da se radi o upornom nesavladavanju osnova. Sve to učenicima najavam i savjetujem ih da što prije nauče osnove, da si ne nanižu te minuse i jedinice.

Otkud da nauče?

Na satovima prije ovog sata najave, koristili smo papire sa zadacima za zadaću koje sam isprintala, umnožila i podijelila, među kojima su i osnovni tipovi zadataka, a i rješenja, pa je to dobar materijal i za samoučenje. Otuda se može učiti.

U ovom materijalu nalazi se **popis gradiva** koje će se pojavljivati u BKPP, a na kraju je i jedan primjer BKPP-a. Ove papiriće podijelim učenicima onaj sat kad najavljujem da ćemo od idućeg sata krenuti s pisanjem BKPP. Ovaj popis im dam tako da točno znaju što će u tim BKPP biti pitano, nema neugodnih iznenađenja.

Antonija Horvatek

Matematika na dlanu

<http://www.antonija-horvatek.from.hr/>

Gradivo u Blic kratkoj pisanoj provjeri (BKPP) - treba znati za 2:

7. razred

- trokuti - nabrojati vrste (jednakostranični, jednakokračni, raznostranični, pravokutni)
 - svakoga skicirati (ne zaboravi staviti oznake za duljine stranica)
 - napisati formule za opsege i površine
- četverokuti - nabrojati vrste (pravokutnik, kvadrat, paralelogram, romb, trapez, deltoid)
 - svakoga skicirati (ne zaboravi staviti oznake za duljine stranica)
 - napisati formule za opsege
 - napisati formule za površine: pravokutnika, kvadrata, paralelograma i romba
- Što je opseg (bilo kojeg lika)?
- Što je površina (bilo kojeg lika)?
- mjerne jedinice za duljinu - nabrojati od najveće prema najmanjoj,
 - znati koliko što čega ima, a pogotovo metar (redom)
 - znati procijeniti duljinu nekog predmeta, npr. olovke, prsta,...
- mjerne jedinice za površinu - nabrojati od najveće prema najmanjoj,
 - znati koliko što čega ima, a pogotovo metar kvadratni (redom)
 - što je kvadratni metar, što kvadratni decimetar, ...?
 - znati procijeniti površinu nekog predmeta, npr. nokta, ploče, vrata,...
- pretvaranje mjernih jedinica, npr. $4.6 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
 $78.9 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$
- znati uvrstiti u formulu i izračunati (dopušten kalkulator)
Npr. $a = 7$, $b = 6$, $c = 1.7$, imamo formulu $d = (a-2) \cdot (b-3c)$. Izračunaj d .
- izračunati opseg bilo kojeg lika (ako je skiciran lik i zadane duljine stranica)

Gradivo u Blic kratkoj pisanoj provjeri (BKPP) - treba znati za 2:

7. razred

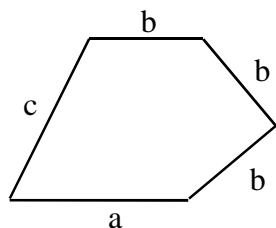
- trokuti - nabrojati vrste (jednakostranični, jednakokračni, raznostranični, pravokutni)
 - svakoga skicirati (ne zaboravi staviti oznake za duljine stranica)
 - napisati formule za opsege i površine
- četverokuti - nabrojati vrste (pravokutnik, kvadrat, paralelogram, romb, trapez, deltoid)
 - svakoga skicirati (ne zaboravi staviti oznake za duljine stranica)
 - napisati formule za opsege
 - napisati formule za površine: pravokutnika, kvadrata, paralelograma i romba
- Što je opseg (bilo kojeg lika)?
- Što je površina (bilo kojeg lika)?
- mjerne jedinice za duljinu - nabrojati od najveće prema najmanjoj,
 - znati koliko što čega ima, a pogotovo metar (redom)
 - znati procijeniti duljinu nekog predmeta, npr. olovke, prsta,...
- mjerne jedinice za površinu - nabrojati od najveće prema najmanjoj,
 - znati koliko što čega ima, a pogotovo metar kvadratni (redom)
 - što je kvadratni centimetar?
 - znati procijeniti površinu nekog predmeta, npr. nokta, ploče, vrata,...
- pretvaranje mjernih jedinica, npr. $4.6 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
 $78.9 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$
- znati uvrstiti u formulu i izračunati (dopušten kalkulator)
Npr. $a = 7$, $b = 6$, $c = 1.7$, imamo formulu $d = (a-2) \cdot (b-3c)$. Izračunaj d .
- izračunati opseg bilo kojeg lika (ako je skiciran lik i zadane duljine stranica)

Primjeri BKPP-a:

Blic kratka pisana provjera - 1. sat

1. Navedi mjerne jedinice za duljinu, od najveće do najmanje (možeš i kraticama).

2. Napiši formulu i izračunaj opseg nacrtanog lika:



$$\begin{aligned} a &= 8 \text{ cm} \\ b &= 7 \text{ cm} \\ c &= 10 \text{ cm} \\ O &= ? \end{aligned}$$

3. Skiciraj pravokutnik i napiši formule za njegov opseg i površinu.

Blic kratka pisana provjera - 2. sat

1. Skiciraj raznostranični trokut i napiši formule za njegov opseg i površinu.

2. Napiši koliko metar čega ima.

3. Napiši kolika je otprilike širina sata na zidu (u ovoj učionici).

4. Dopuni: a) $4.3 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$ b) $70 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$