

MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA REPUBLIKE HRVATSKE
HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO

MATEMATIKA

Zadaci za Županijsko natjecanje učenika
srednjih škola Republike Hrvatske

2. travnja 2004.

I. razred

1. Nađite sve prirodne brojeve s barem tri znamenke u kojima svake dvije uzastopne znamenke čine kvadrat prirodnog broja.
2. Dokažite da zbroj kvadrata pet uzastopnih prirodnih brojeva ne može biti potpun kvadrat.
3. Ako je $a > 0$, odredite najmanju vrijednost funkcije $f(x) = x^5 + \frac{a}{x}$ za $x > 0$.
4. Stari Egipćani su površinu četverokuta računali po formuli $P = \frac{a+c}{2} \cdot \frac{b+d}{2}$, gdje su a, b, c, d redom duljine stranica $\overline{AB}, \overline{BC}, \overline{CD}, \overline{DA}$ četverokuta $ABCD$. Dokažite da ta formula daje rezultat koji je veći ili jednak pravoj površini četverokuta. U kojem slučaju je ta formula točna?

Rješenja zadataka za I. razred.

Svaki točno riješen zadatak vrijedi 25 bodova.

1. Jedini dvoznamenkasti kvadrati prirodnih brojeva su:
16, 25, 36, 49, 64, 81. 5 bodova

Prva znamenka može, dakle, biti 1, 2, 3, 4, 6 ili 8, a zadnja
1, 4, 5, 6 ili 9. Stoga "prijelazne" znamenke,
između dva dvoznamenkasta kvadrata, mogu biti samo 1, 4 ili 6. 5 bodova

Odredimo sve takve brojeve koji počinju sa 16: sljedeća
znamenka mora biti 4, zatim 9 i dalje ne može. Na sličan način
dobivamo i ostala rješenja:

$$\text{troznamenkasti} \quad - \quad 164, 364, 649, 816;$$

$$\text{četveroznamenkasti} \quad - \quad 1649, 3649, 8164;$$

$$\text{peteroznamenkasti} \quad - \quad 81649;$$

šesteroznamenasti i više - ne postoje.

15 bodova

2. Pet uzastopnih prirodnih brojeva označimo sa $n - 2, n - 1, n,$
 $n + 1, n + 2$, gdje je $n > 2$ prirodan broj. Suma njihovih kvadrata je

$$(n - 2)^2 + (n - 1)^2 + n^2 + (n + 1)^2 + (n + 2)^2 = 5(n^2 + 2). \quad \text{10 bodova}$$

Suma kvadrata je djeljiva s 5 i kada bi ona bila kvadrat prirodnog
broja, morala bi biti djeljiva s 25. No, kako n^2 ne može imati
ostatak 3 pri dijeljenju s 5, $n^2 + 2$ ne može biti djeljivo s 5, što
znači da suma kvadrata pet uzastopnih prirodnih brojeva ne može
biti djeljiva s 25. Zato ne može biti kvadrat prirodnog broja. 15 bodova

3. Danu funkciju možemo zapisati u zgodnjem obliku i
primijeniti A-G nejednakost:

$$\begin{aligned} f(x) &= x^5 + \frac{a}{5} = x^5 + \frac{a}{5x} + \frac{a}{5x} + \frac{a}{5x} + \frac{a}{5x} \\ &\geq 6\sqrt[6]{x^5 \cdot \left(\frac{a}{5x}\right)^5} = 6\sqrt[6]{\left(\frac{a}{5}\right)^5}. \end{aligned}$$

15 bodova

Najmanja vrijednost se postiže kada je

$$x^5 = \frac{a}{5x} \iff x^6 = \frac{a}{5} \iff x = \sqrt[6]{\frac{a}{5}}. \quad \text{5 bodova}$$

Najmanja vrijednost iznosi

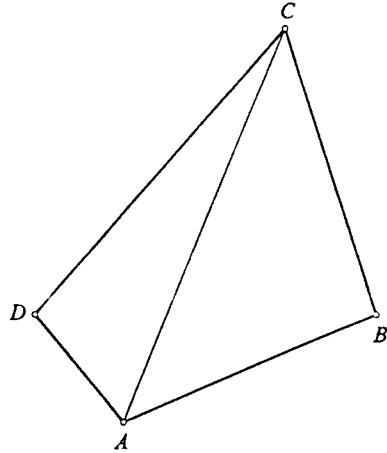
$$f\left(\sqrt[6]{\frac{a}{5}}\right) = 6\sqrt[6]{\left(\frac{a}{5}\right)^5}. \quad \text{5 bodova}$$

4. Stavimo li $P = P(ABCD)$,

$$P_1 = P(ABC), \quad P_2 = P(ACD), \quad P_3 = P(BCD), \quad P_4 = P(ABD),$$

tada je $P = P_1 + P_2 = P_3 + P_4$.

5 bodova



Nadalje,

$$(1) \quad P_1 \leq \frac{ab}{2}, \quad P_2 \leq \frac{cd}{2}, \quad P_3 \leq \frac{bc}{2}, \quad P_4 \leq \frac{ad}{2}, \quad 5 \text{ bodova}$$

Sada je

$$\begin{aligned} P &= \frac{1}{2}(P_1 + P_2 + P_3 + P_4) \\ &\leq \frac{1}{2}\left(\frac{ab}{2} + \frac{cd}{2} + \frac{bc}{2} + \frac{ad}{2}\right) \\ &= \frac{a+c}{2} \cdot \frac{b+d}{2}. \end{aligned}$$

10 bodova

Jednakost se postiže ako i samo ako u (1) vrijede jednakosti, tj.
ako i samo ako je četverokut $ABCD$ pravokutnik.

5 bodova

MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA REPUBLIKE HRVATSKE

HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO

MATEMATIKA

Zadaci za Županijsko natjecanje učenika
srednjih škola Republike Hrvatske

2. travnja 2004.

II. razred

1. Nadite sva rješenja jednadžbe $(6x + 7)^2(3x + 4)(x + 1) = 6$.
2. Na promjeru \overline{AB} polukružnice sa središtem O odabrana je točka C , različita od A , B i O . Iz točke C povučena su dva polupravca pod jednakim kutovima na AB koji sijeku polukružnicu u točkama D i E ($\neq A, B$). U točki D povučena je okomica na polupravac CD koji siječe polukružnicu u točki K . Dokažite da ako je $D \neq E$, pravci KE i AB su paralelni.
3. U 20 posuda (od kojih svaka ima barem 210 litara) nalazi se redom 1, 2, 3, ..., 20 litara vode. Iz posude A u posudu B dozvoljeno je preliti točno onoliko vode koliko već ima u posudi B (uz pretpostavku da u posudi A ima barem toliko vode koliko u B). Da li je moguće nakon konačno prelijevanja dobiti:
 - a) 5 posuda s po 3 litara vode, a u preostalih 15 posuda po 6, 7, ..., 20 litara;
 - b) svih 210 litara vode u jednoj posudi?
4. Ako iz svakog vrha konveksnog poliedra izlaze po četiri brida, dokažite da svaka ravnina, koja ne prolazi niti kroz jedan vrh poliedra, siječe taj poliedar po poligonu s parnim brojem vrhova.

Rješenja zadataka za II. razred.

Svaki točno riješen zadatak vrijeđi 25 bodova.

1. Jednadžbu zapišimo u obliku

$$(6x + 7)^2(3x + 4)(3x + 3) = 18 .$$

Supstitucijom $t = 3x + \frac{7}{2}$ dobivamo jednadžbu

$$(2t)^2(t + \frac{1}{2})(t - \frac{1}{2}) = 18 ,$$

a sređivanjem,

$$4t^4 - t^2 - 18 = 0 .$$

10 bodova

Rješavanjem ove bikvadratne jednadžbe dobivamo:

$$t^2 = \frac{9}{4} \Rightarrow t_{1,2} = \pm \frac{3}{2} , \quad 5 \text{ bodova}$$

$$t^2 = -2 \Rightarrow t_{3,4} = \pm i\sqrt{2} . \quad 5 \text{ bodova}$$

Dobivaju se ova četiri rješenja:

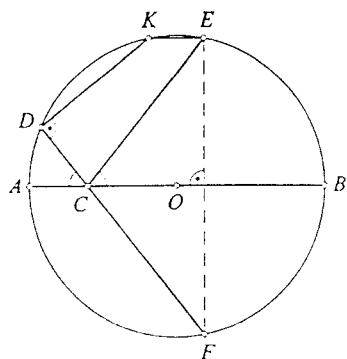
$$3x_1 + \frac{7}{2} = \frac{3}{2} \Rightarrow x_1 = -\frac{2}{3} ,$$

$$3x_2 + \frac{7}{2} = -\frac{3}{2} \Rightarrow x_2 = -\frac{5}{3} ,$$

$$3x_{3,4} + \frac{7}{2} = \pm i\sqrt{2} \Rightarrow x_{3,4} = -\frac{7}{6} \pm \frac{i\sqrt{2}}{3} .$$

5 bodova

2. Dohvatimo i drugu polovicu kružnice kao na slici.



Neka je F točka simetrična točki E s obzirom na pravac AB . Tada je $\angle BCE = \angle BCF$. Prema uvjetu zadatka je $\angle BCE = \angle ACD$, odakle je $\angle ACD = \angle BCF$, pa su točke D, C, F kolinearne.
Stoga je $\angle FDK = \angle CDK = 90^\circ$.

10 bodova

Četverokut $DFEK$ je tetivan pa je i $\angle KEF = 90^\circ$. Sada iz $KE \perp EF$ i $AB \perp EF$ slijedi $KE \parallel AB$.

15 bodova

3. a) Uočimo da se broj boca s neparnim brojem litara nikad ne povećava jer pri preljevanju iz A u B vrijedi:

PRIJE		POSLIJE	
A	B	A	B
PARNO	PARNO	PARNO	PARNO
NEPARNO	PARNO	NEPARNO	PARNO
PARNO	NEPARNO	PARNO	PARNO
NEPARNO	NEPARNO	PARNO	PARNO

Stoga je situaciju iz a) nemoguće dobiti jer ima više posuda s neparnim brojem litara nego na početku.

10 bodova

b) Da bi u jednoj posudi dobili svih 210 litara u koraku prije toga moraju biti dvije posude s po 105 litara (a sve ostale prazne). Ali, u nekoj posudi možemo dobiti neparan broj litara jedino tako da iz nje prelijemo u neku drugu posudu (vidi tablicu). To znači da će u jednom trenutku u dvije posude biti više od $105 + 105 = 210$ litara, pa je stoga situacija b) nemoguća.

15 bodova

4. Neka je m broj vrhova dobivenog poligona i neka ravnina siječe dani poliedar na dva poliedra, od kojih je jedan P i neka on osim m vrhova poligona ima još n vrhova polaznog poliedra. Iz svakog od tih n vrhova izlaze po 4 brida, dok iz svakog od m vrhova dobivenog poligona izlaze po dva brida poligona i još jedan brid poliedra P koji nije brid poligona. Tada za broj b bridova od P vrijedi jednakost

$$2b = 3m + 4n ,$$

pa m mora biti paran.

25 bodova

MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA REPUBLIKE HRVATSKE
HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO

MATEMATIKA

Zadaci za Županijsko natjecanje učenika
srednjih škola Republike Hrvatske

2. travnja 2004.

III. razred

1. Dokažite da za sve realne brojeve x, y, z vrijedi nejednakost

$$\sin^2 x \cos y + \sin^2 y \cos z + \sin^2 z \cos x < \frac{3}{2} .$$

2. Prepostavimo da duljine stranica trokuta a, b, c zadovoljavaju jednakosti:

$$\frac{b}{a} = \frac{|b^2 + c^2 - a^2|}{bc},$$

$$\frac{c}{b} = \frac{|c^2 + a^2 - b^2|}{ca},$$

$$\frac{a}{c} = \frac{|a^2 + b^2 - c^2|}{ab}.$$

Odredite sve moguće vrijednosti kutova tog trokuta.

3. Neka je ABC pravokutni trokut s katetama duljina a i b i hipotenuzom duljine c , a $\not\propto BCA = 90^\circ$. S k označimo tom trokutu opisanu kružnicu, k_1 je kružnica koja dodiruje hipotenuzu, visinu \overline{CD} i luk $B\widehat{C}$ kružnice k , te k_2 kružnica koja dodiruje hipotenuzu, visinu \overline{CD} i luk $A\widehat{C}$ kružnice k . Ako su r_1 i r_2 polumjeri kružnica k_1 i k_2 dokažite da je

$$r_1 + r_2 = a + b - c .$$

4. U sva polja tablice 100×100 upisani su brojevi 1, 2, ..., 100 i to tako da se svaki pojavljuje točno 100 puta. Pokažite da postoji redak ili stupac u kojem ima barem 10 različitih brojeva.

Rješenja zadataka za III. razred.

Svaki točno riješen zadatak vrijeđi 25 bodova.

1. Koristit ćemo A-G nejednakost $ab \leq \frac{1}{2}(a^2 + b^2)$, za $a, b \geq 0$.

Jednakost vrijeđi ako i samo ako je $a = b$.

$$\begin{aligned}
& \sin^2 x \cos y + \sin^2 y \cos z + \sin^2 z \cos x \\
& \leq \frac{1}{2}(\sin^4 x + \cos^2 y) + \frac{1}{2}(\sin^4 y + \cos^2 z) + \frac{1}{2}(\sin^4 z + \cos^2 x) \quad 5 \text{ bodova} \\
& = \frac{1}{2}(\sin^4 x + \cos^2 x) + \frac{1}{2}(\sin^4 y + \cos^2 y) + \frac{1}{2}(\sin^4 z + \cos^2 z) \\
& \leq \frac{1}{2}(\sin^2 x + \cos^2 x) + \frac{1}{2}(\sin^2 y + \cos^2 y) + \frac{1}{2}(\sin^2 z + \cos^2 z) = \frac{3}{2},
\end{aligned}$$

jer je $\sin^4 t \leq \sin^2 t$, budući je $\sin^2 t \in [0, 1]$. 10 bodova

Dokažimo još da vrijedi stroga nejednakost. Kad bi vrijedila jednakost, moralo bi biti

$$\sin^4 t = \sin^2 t \iff \sin^2 t = 0 \text{ ili } 1, \quad \text{za } t = x, y, z.$$

Nadalje, iz jednakosti u A-G nejednakosti dobivamo

$$\sin^4 x = \cos^2 y, \quad \sin^4 y = \cos^2 z, \quad \sin^4 z = \cos^2 x.$$

Sada je

$$\begin{aligned}
\sin^2 x = 0 & \Rightarrow \cos^2 x = 1 \Rightarrow \sin^4 z = 1 \Rightarrow \sin^2 z = 1 \Rightarrow \cos^2 z = 0 \\
& \Rightarrow \sin^4 y = 0 \Rightarrow \sin^2 y = 0 \Rightarrow \cos^2 y = 1 \Rightarrow \sin^4 x = 1 \\
& \Rightarrow \sin^2 x = 1,
\end{aligned}$$

što je kontradikcija. Na isti način se dobije kontradikcija za $\sin^2 x = 1$. Stoga se jednakost nikad ne dostiže. 10 bodova

2. Prema poučku o sinusima i kosinusovom poučku prvu jednakost možemo pisati u obliku

$$\frac{\sin \beta}{\sin \alpha} = 2|\cos \alpha| \quad \text{tj.} \quad \sin \beta = |\sin 2\alpha|, \quad 5 \text{ bodova}$$

a ovo je ekvivalentno sa

$$(1) \quad \beta = 2\alpha, \quad \text{ili} \quad \beta = 180^\circ - 2\alpha \quad \text{ili} \quad \beta = 2\alpha - 180^\circ.$$

Ostale dvije jednakosti su ekvivalentne sa

$$(2) \quad \gamma = 2\beta, \quad \text{ili} \quad \gamma = 180^\circ - 2\beta \quad \text{ili} \quad \gamma = 2\beta - 180^\circ,$$

$$(3) \quad \alpha = 2\gamma, \quad \text{ili} \quad \alpha = 180^\circ - 2\gamma \quad \text{ili} \quad \alpha = 2\gamma - 180^\circ. \quad 5 \text{ bodova}$$

Ako je ispunjena druga jednakost u (1), onda je $2\alpha + \beta = 180^\circ$, odakle je $\alpha = \gamma$. Tada je moguća jedino druga jednakost u (3), a iz nje slijedi $\alpha = \beta = \gamma = 60^\circ$. Isto rješenje se dobiva ako pretpostavimo da vrijedi druga jednakost u (2) ili (3).

5 bodova

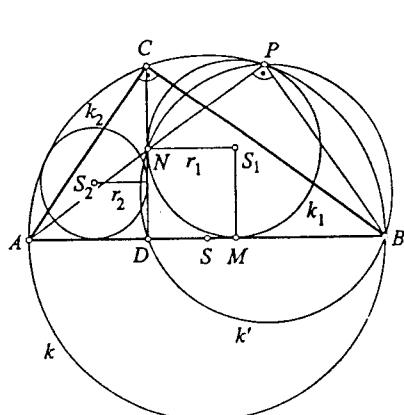
U dalnjem pretpostavljamo da druga jednakost u (1), (2) ili (3) nije ispunjena. Bez smanjenja općenitosti možemo pretpostaviti da je α najmanji kut trokuta (tj. $\alpha \leq \beta, \alpha \leq \gamma$). Tada u (1) nije moguće $\beta = 2\alpha - 180^\circ$ pa mora biti $\beta = 2\alpha$. Ako u (2) vrijedi $\gamma = 2\beta$, onda zbog $\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$, zaključujemo $\alpha = \frac{180^\circ}{7}$, $\beta = 2 \cdot \frac{180^\circ}{7}$, $\gamma = 4 \cdot \frac{180^\circ}{7}$, a ti kutovi zadovoljavaju treću jednakost u (3).

Ako bi u (2) vrijedilo $\gamma = 2\beta - 180^\circ$, imali bismo $\beta = 2\alpha$,
 $\gamma = 4\alpha - 180^\circ$, a kako je $\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$, to bi dalo $\alpha = \frac{360^\circ}{7}$,
 $\beta = 2 \cdot \frac{360^\circ}{7}$, $\gamma = 4 \cdot \frac{360^\circ}{7} - 180^\circ < \alpha$, što je u suprotnosti s

5 bodova
prepostavkom.

kle, trokut je ili jednak

$$b^2 \quad \quad \quad a^2 \quad \quad \quad (1)$$



Pri tome je dovoljno pokazati jednu od ove dvije relacije, npr. za r_1 :

Označimo dirališta kružnice k_1 redom: M – s hipotenuzom \overline{AB} ,

N – s visinom \overline{CD} i P – s lukom \widehat{BC} kružnice k . Tada vrijedi:

$$\angle APB = 90^\circ = \angle BDN$$

\Rightarrow čtverokut $BDNP$ je tetivní.

5 bodova

Označimo s k' kružnjicu opisanu četverokutu $BDNP$. Sada zatjećujemo:

- 1) potencija točke A u odnosu na k_1 — $|AN| \cdot |AP| = |AM|^2$;
 - 2) potencija točke A u odnosu na k' — $|AN| \cdot |AP| = |AD| \cdot |AB|$;
 - 3) u pravokutnom $\triangle ABC$, duljina $b = |AC|$ je geometrijska sredina duljine ortogonalne projekcije \overline{AD} i duljine hipotenuze $c = |AB|$, tj. $|AC|^2 = |AD| \cdot |AB|$.

[Z 1) – 3) lako slijedi $|AM| = |AC| = b$ i kako je $r_1 = |DM|$ dobivamo

$$r_1 = |AM| - |AD| = b - \frac{|AC|^2}{|AB|} = b - \frac{b^2}{c}. \quad 15 \text{ bodova}$$

Napokon, iz (1) zbrajanjem se dobiva

$$r_1 + r_2 = a + b - \frac{a^2}{c} - \frac{b^2}{c} = a + b - c. \quad 5 \text{ bodova}$$

4. Uvedimo oznake:

r_i – ukupan broj redaka u kojima se pojavljuje broj i , $i = 1, \dots, 100$;

s_i – ukupan broj stupaca u kojima se pojavljuje broj i , $i = 1, \dots, 100$;

R_j – broj različitih brojeva koji se pojavljuju u j -tom retku,
 $j = 1, \dots, 100$;

S_j – broj različitih brojeva koji se pojavljuju u j -tom stupcu,
 $j = 1, \dots, 100$. 5 bodova

Kako se na presjeku r_i redaka sa s_i stupaca nalazi $r_i s_i$ polja, a broj i se pojavljuje 100 puta, mora biti $r_i s_i \geq 100$. Zato je

$$r_i + s_i \geq 2\sqrt{r_i s_i} \geq 2\sqrt{100} = 20, \quad i = 1, 2, \dots, 100. \quad 5 \text{ bodova}$$

Dvostruko prebrojavanje parova incidencije (redak ili stupac, broj) daje

$$\sum_{j=1}^{100} R_j + \sum_{j=1}^{100} S_j = \sum_{i=1}^{100} r_i + \sum_{i=1}^{100} s_i \geq 100 \cdot 20 = 2000. \quad 10 \text{ bodova}$$

Slijedi da je barem jedan od brojeva $R_1, \dots, R_{100}, S_1, \dots, S_{100}$ veći ili jednak 10. 5 bodova

MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA REPUBLIKE HRVATSKE
HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO

MATEMATIKA

Zadaci za Županijsko natjecanje učenika
srednjih škola Republike Hrvatske

2. travnja 2004.

IV. razred

1. Dokažite da je za svaki prirodan broj n , broj $(\tan 15^\circ)^n + (\cot 15^\circ)^n$ paran prirodan broj.
2. Za svaki prirodan broj n funkcija $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$ zadovoljava uvjet

$$f(1) + f(2) + \dots + f(n) = n^2 f(n).$$

Ako je $f(1) = 1002$, odredite $f(2004)$.

3. U ravnini su dane točke A , B i C . Neka su D , E , F , G , H i I točke u istoj ravnini takve da su trokuti ABD , BAE , CAF , DFG , ECH i GHI pozitivno orijentirani jednakoststranični trokuti. Dokažite da je točka E polovište dužine \overline{AI} .
4. Na koliko načina je moguće odabrati podskupove A , B , C skupa $\{1, 2, \dots, n\}$ takve da vrijedi

$$A \cap B \cap C = \emptyset, \quad A \cap B \neq \emptyset, \quad A \cap C \neq \emptyset?$$

Rješenja zadataka za IV. razred.

Svaki točno riješen zadatak vrijedi 25 bodova.

1. Prvo rješenje.

$$(\operatorname{tg} 15^\circ)^n + (\operatorname{ctg} 15^\circ)^n = (2 - \sqrt{3})^n + (2 + \sqrt{3})^n. \quad 5 \text{ bodova}$$

Prema binomnoj formuli

$$(2 - \sqrt{3})^n = 2^n - \binom{n}{1} \cdot 2^{n-1} \cdot \sqrt{3} + \binom{n}{2} \cdot 2^{n-2} \cdot (\sqrt{3})^2 - \dots - (-1)^n (\sqrt{3})^n$$

$$(2 + \sqrt{3})^n = 2^n + \binom{n}{1} \cdot 2^{n-1} \cdot \sqrt{3} + \binom{n}{2} \cdot 2^{n-2} \cdot (\sqrt{3})^2 + \dots + (\sqrt{3})^n.$$

10 bodova

U zbroju $(2 - \sqrt{3})^n + (2 + \sqrt{3})^n$ članovi koji imaju faktor $\sqrt{3}$ na neparnu potenciju se pokrate. Članovi koji ostaju su prirodni brojevi i pojavljuju se u parovima (jedan pribrojnik iz $(2 - \sqrt{3})^n$, drugi iz $(2 + \sqrt{3})^n$), pa je stoga dobiveni broj paran.

10 bodova

Drugo rješenje. Vrijednosti $\operatorname{tg} 15^\circ$ i $\operatorname{ctg} 15^\circ$ možemo odrediti na više načina, npr.

$$\text{a)} \operatorname{tg} 15^\circ = \sqrt{\frac{1 - \cos 30^\circ}{1 + \cos 30^\circ}} = \sqrt{\frac{1 - \frac{\sqrt{3}}{2}}{1 + \frac{\sqrt{3}}{2}}} = \sqrt{\frac{(2 - \sqrt{3})(2 - \sqrt{3})}{(2 + \sqrt{3})(2 - \sqrt{3})}} = 2 - \sqrt{3}.$$

$$\text{b)} \operatorname{tg} 15^\circ = \operatorname{tg}(60^\circ - 45^\circ) = \frac{\operatorname{tg} 60^\circ - \operatorname{tg} 45^\circ}{1 + \operatorname{tg} 60^\circ \operatorname{tg} 45^\circ} = \frac{\sqrt{3} - 1}{1 + \sqrt{3} \cdot 1} = 2 - \sqrt{3}.$$

$$\text{Sada je } \operatorname{ctg} 15^\circ = \frac{1}{\operatorname{tg} 15^\circ} = 2 + \sqrt{3}. \quad 5 \text{ bodova}$$

Označimo $a_n = (\operatorname{tg} 15^\circ)^n + (\operatorname{ctg} 15^\circ)^n$, za $n \in \mathbb{N}$. Odmah je jasno da su brojevi a_n pozitivni.

$$\text{Uočimo } a_1 = 4, \quad a_2 = (2 - \sqrt{3})^2 + (2 + \sqrt{3}) = 14.$$

Dokažimo danu tvrdnjtu matematičkom indukcijom. 5 bodova

Pretpostavimo da su brojevi a_n i a_{n-1} ($n \geq 2$) parni. Tada je

$$\begin{aligned} 4a_n &= a_1 \cdot a_n = (\operatorname{tg} 15^\circ + \operatorname{ctg} 15^\circ)(\operatorname{tg} 15^\circ + \operatorname{ctg} 15^\circ) \\ &= (\operatorname{tg} 15^\circ + \operatorname{ctg} 15^\circ) + \operatorname{tg} 15^\circ \operatorname{ctg} 15^\circ (\operatorname{tg} 15^\circ + \operatorname{ctg} 15^\circ) \\ &= a_{n+1} + 1 \cdot a_{n-1}. \end{aligned}$$

Odavde je $a_{n+1} = 4a_n - a_{n-1}$. (Ovu rekurziju možemo dobiti i na druge načine.)

10 bodova

Iz posljednje jednakosti zaključujemo: ako je a_{n-1} paran broj, tada je i broj a_{n+1} paran, a budući da su a_1 i a_2 parni, onda su svi a_n parni.

5 bodova

2. Oduzimanjem danih jednadžbi za n i $n - 1$:

$$f(1) + f(2) + \dots + f(n-1) + f(n) = n^2 f(n),$$

$$f(1) + f(2) + \dots + f(n-1) = (n-1)^2 f(n-1),$$

dobivamo redom

$$f(n) = n^2 f(n) - (n-1)^2 f(n-1) \quad 5 \text{ bodova}$$

$$(n^2 - 1)f(n) = (n-1)^2 f(n-1)$$

$$f(n) = \frac{(n-1)^2}{n^2 - 1} f(n-1)$$

$$f(n) = \frac{n-1}{n+1} f(n-1), \quad \text{za } n \geq 2.$$

5 bodova

Odavde slijedi

$$\begin{aligned} f(n) &= \frac{n-1}{n+1} f(n-1) = \frac{n-1}{n+1} \cdot \frac{n-2}{n} f(n-2) = \dots \\ &= \frac{n-1}{n+1} \cdot \frac{n-2}{n} \cdot \frac{n-3}{n-1} \cdot \dots \cdot \frac{4}{6} \cdot \frac{3}{5} \cdot \frac{2}{4} \cdot \frac{1}{3} f(1) \\ &= \frac{2f(1)}{n(n+1)}. \end{aligned}$$

10 bodova

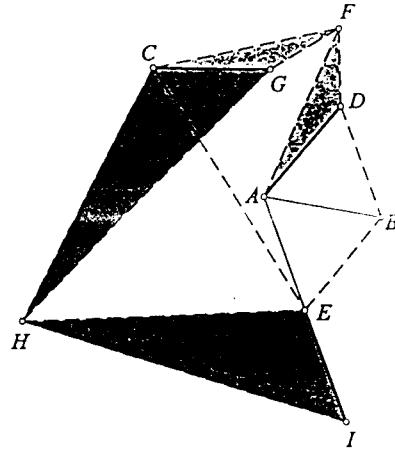
Iz $f(1) = 1002$, za $n = 2004$, dobije se

$$f(2004) = \frac{2 \cdot 1002}{2004 \cdot 2005} = \frac{1}{2005}. \quad 5 \text{ bodova}$$

3. Prvo rješenje – izometrije. Promatrajmo trokute ADF i CGF . Vrijedi, $|AF| = |CF|$, $|DF| = |GF|$ i

$$\measuredangle AFD = \measuredangle GFD - \measuredangle GFA = 60^\circ - \measuredangle GFA = \measuredangle CFA - \measuredangle GFA = \measuredangle CFG.$$

(Uz drugačiju sliku, vrijedi $\measuredangle AFD = 60^\circ - \measuredangle DFC = \measuredangle CFG$.)



Stoga je po teoremu S-K-S, $\triangle ADF \cong \triangle CGF$. (1)

5 bodova

Vidimo da rotacijom dužine \overline{AD} za -60° oko točke F dobivamo dužinu \overline{CG} , pa slijedi $CG \parallel AB$.

5 bodova

Na sličan način, zbog $|HC| = |HE|$, $|HG| = |HI|$ i

$\measuredangle CHG = 60^\circ - \measuredangle GHE = \measuredangle EHI$ vrijedi $\triangle HCG \cong \triangle HEI$. (2)

To znači da rotacijom \overline{CG} oko H za kut od -60° dobivamo \overline{EI} , pa je kut između \overline{AB} i \overline{EI} jednak 60° , tj. $EI \parallel AE$, dakle točke A , E i I su kolinearne.

10 bodova

Vrijedi $|EI| \stackrel{(2)}{=} |CG| \stackrel{(1)}{=} |AD| = |AB| = |AE|$, pa je E polovište dužine \overline{AI} .

5 bodova

Drugo rješenje – kompleksni brojevi. Odaberimo koordinatni sustav tako da je $A = (0)$, $B = (1)$, $C = (c)$. Ako je XYZ jednakostraničan, pozitivno orijentirani trokut, onda koordinate njegovih vrhova zadovoljavaju

$$z = x + \omega(y - x), \quad \text{gdje je } \omega = \frac{1}{2} + \frac{i\sqrt{3}}{2}. \quad 5 \text{ bodova}$$

Vrijedi $\omega^3 = -1$, $\omega \neq -1$, pa je $\omega^2 - \omega + 1 = 0$.

Sada imamo:

$$d = 0 + \omega(1 - 0) = \omega,$$

$$e = 1 + \omega(0 - 1) = 1 - \omega,$$

$$f = c + \omega(0 - c) = c - \omega c,$$

$$\begin{aligned} g &= d + \omega(f - d) = \omega + \omega(c - \omega c - \omega) \\ &= \omega + \omega c - \omega^2 c - \omega^2 = \omega - \omega c - (\omega - 1)c - (\omega - 1) \\ &= c + 1, \end{aligned}$$

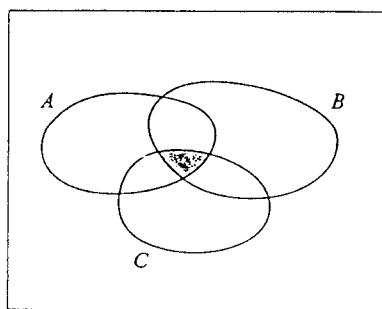
$$\begin{aligned} h &= e + \omega(c - e) = 1 - \omega + \omega(c - 1 + \omega) \\ &= 1 - \omega + \omega c - \omega + \omega - 1 = \omega c - \omega, \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} i &= g + \omega(h - g) = c + 1 + \omega(\omega c - \omega - c - 1) \\ &= c + 1 + (\omega - 1)c - (\omega - 1) - \omega c - \omega = 2(1 - \omega). \end{aligned}$$

15 bodova

Iz $A = (0)$, $E = (1 - \omega)$ i $I = (2(1 - \omega))$ slijedi tvrdnja zadatka. 5 bodova

4. Uočimo da skupovi $A \setminus (B \cup C)$, $B \setminus (C \cup A)$, $C \setminus (A \cup B)$, $(A \cap B) \setminus C$, $(B \cap C) \setminus A$, $(C \cap A) \setminus B$, $(A \cup B \cup C)^c$, čine particiju skupa $\{1, 2, \dots, n\}$. 5 bodova



Svaki element je moguće staviti u bilo koji od tih 7 skupova, pa imamo 7^n takvih particija.

5 bodova

Particije u kojima su skupovi $(A \cap B) \setminus C$ ili $(A \cap C) \setminus B$ prazni ne zadovoljavaju uvjete zadatka. Svaki od njih ima 6^n poskupova, pa od prethodnog rezultata treba oduzeti $2 \cdot 6^n$.

5 bodova

Međutim, time smo broj particija u kojima su $(A \cap B) \setminus C$ i $(A \cap C) \setminus B$ prazni, odbili dvaput, pa rezultatu treba dodati broj takvih particija, a njih ima 5^n .

5 bodova

Konačan rezultat je $7^n - 2 \cdot 6^n + 5^n$.

5 bodova