

Poštovani prof. Elezoviću, poštovani gosp. Filipoviću, poštovana savjetnice Muštra!

Ovo pismo upućuju Vam članovi Županijskog stručnog vijeća Zagrebačke županije s područja grada Vrbovca, općina Kloštar Ivanić, Ivanić Grad i Križ. Naše stručno vijeće okuplja 30 učitelja matematike iz 11 osnovnih škola. Povod našem obraćanju Vama je ovogodišnje školsko/gradsko natjecanje iz matematike. Željeli bismo ukazati na neke nedostatke ovogodišnjeg sistema natjecanja nadajući se da će slijedeće školske godine organizacija biti puno bolja i sistematičnija.

Prvi, a ujedno i najveći nedostatak je način ispravljanja testova na školskim natjecanjima, odnosno problem objektivnog ispravljanja testova. U većini škola učitelji su ispravljali radove učenika kojima su mentori. Dakle, o ujednačenosti kriterija ne možemo ni pomisliti, ali zato možemo razmišljati o različitim manipulacijama jer se nisu u svim školama u isto vrijeme otvarali e-mailovi sa zadacima.

Drugi nedostatak je termin natjecanja. Smatramo da je školsko natjecanje održano prerano, umjesto krajem siječnja bilo bi bolje krajem veljače. Isto tako, natjecanje treba realizirati u jutarnjim satima, a ne u popodnevnim kada su djeca već umorna, a da ne govorimo o učiteljima koji su odradili nastavu, a zatim morali ostati u školi i ispravljati testove dugo u noć.

Smatramo da nije u redu da djecu za vrijeme školskog natjecanja „čuvaju“ učitelji koji nemaju veze s matematikom i ne mogu djeci odgovoriti na neka stručna pitanja za vrijeme pisanja testova.

Treći nedostatak vezan je uz organizaciju Županijskog natjecanja. Srednjoškolski profesori u zadnji čas (tri dana prije početka) mijenjaju početak Županijskog natjecanja s 10 sati na 9 sati, ne razmišljajući da su se neka djeca, a i njihovi mentori toga dana morali ustati u 5 sati da bi na vrijeme stigli na Županijsko natjecanje. Ne smijemo zaboraviti da su već i autobusi bili organizirani i da se je cijeli protokol organizacije natjecanja morao mijenjati.

Neki od članova Županijskog stručnog vijeća smatraju da su zadaci na natjecanjima preteški i da bi se trebali vratiti na oblik natjecanja sa dvije skupine zadataka (lakši s redovne nastave i oni teži) kako bi se napravila kvalitetna selekcija, a učenici ne bi imali nula bodova i time bili totalno demotivirani za daljnji rad u dodatnoj nastavi iz matematike, ako kao takva i postoji.

Lijepo Vas molimo da navedene primjedbe i prijedloge shvatite dobronamjerno i ako je moguće da ih uvažite u daljnjim organizacijama natjecanja!